



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Licenciatura en Estudios Orientales

Facultad de Filosofía, Letras y Estudios  
Orientales

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	90040- Historia Contemporánea de Medio Oriente				
CÁTEDRA:	Marina Battilana y Diego Fossati				
TOTAL DE HS/SEM.:	3	TOTAL HS	54	TOTAL DE CRÉDITOS:	4
SEDE:	Centro	CURSO:	4º	TURNO:	Vespertino
AÑO ACADÉMICO:	2017				
URL:	<a href="http://eeo.usal.edu.ar/">http://eeo.usal.edu.ar/</a>				

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Marina Battilana	mabattilana@yahoo.com.ar
Diego Fossati	diego.fossati@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

*Ciclo de análisis para la comprensión de los fenómenos contemporáneos de Asia.*

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

*Capacitar al alumno en conocimientos referidos a los procesos políticos ocurridos desde el inicio del Siglo XX hasta nuestros días, de manera de que logre articular su formación, general y específica, con procesos concretos desarrollados en la región.*

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Desarrollar una visión global de la evolución histórico-política de la región, hasta la actualidad, identificando ejes temáticos desde los cuales analizar los aspectos mas relevantes del proceso de conformación de los grupos antagónicos en la región.*
- Observar aquellos aspectos de carácter singular que tipifican la región, de base cultural como también las respuestas de indole nacional.*

- c. Profundizar los conocimientos relacionados a los aspectos económicos, sociales y políticos del Oriente Medio en particular y su proyección de lo regional hacia lo internacional en la década del '90.
- d. Estudiar las tendencias y estrategias aplicadas en la región por parte de los principales actores del escenario internacional.
- e. Analizar los conflictos, tanto políticos como militares, que se desarrollaron y desarrollan en la región y su probable evolución.
- f. Analizar el fenómeno de la "Primavera Árabe" sus causas y su probable evolución.

**6. COMPETENCIAS A ADQUIRIR:**

<b>Específicas</b>
CE1 CE2 CE3
<b>Transversales</b>
CT1 CT2 CT3

**7. ASIGNACIÓN HORARIA:** (discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

**8. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:**

	Presencial <sup>1</sup>	Dedicación <sup>2</sup>	Total	→ Créditos 4
Carga Horaria asociada	54			
Porcentaje de Asignación	34%	66%	100%	

**Distribución de las horas en las diferentes actividades**  
(hacer doble click en el cuadro siguiente)

<sup>1</sup> Carga horaria que figura por plan de estudios (Resolución Rectoral)

<sup>2</sup> Trabajo autónomo del estudiante

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
Clases teóricas			54
Clases prácticas			
- en el aula			0
- en el laboratorio			0
- en el aula de informática			0
- de campo			0
Tutorías			0
Actividades de Seguimiento online			0
Preparación de trabajos			0
Lectura autónoma y rastreo bibliográfico			0
Exámenes			0
Otras actividades (especificar)			0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

## 9. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

### UNIDAD I :

- 1) Introducción: El Islam. Geografía de Oriente Medio –
- 2) Del Islam a la Primera Guerra Mundial. –
- 3) Los nuevos Estados Nacionales. Surgimiento de las monarquías en Arabia Saudí, Jordania, Iraq y Egipto.
- 4) El Nacionalismo árabe.-
- 5) Teoría del Conflicto

### Bibliografía

- 1) SPOSITO, John; "What everyone needs to know about the Islam"; Oxford University Press, New York, USA, 2002. Cap I.
- 2) KAMRAVA, Mehran; "The Modern Middle East", University of California Press, Los Angeles CA, 2005; Pp 7-34
- 3) CHASSAIGNE, Philippe. "Le rêve de Lawrence d'Arabie". En Revista Les Collections de l'Histoire N°52, 2011, Pp. 58-61.
- 4) LEPOT, François. "En el Golfo", ed. Planeta, Buenos Aires. 1991. Pp. 30-46, 53-61, 127-138, 145-149, 150-155.
- 5) KAMRAVA, Mehran; "The Modern Middle East", University of California Press, Los Angeles CA, 2005; Pp 67-106
- 6) LÓPEZ GARCÍA, Bernabé. *El Mundo Arabo-Islámico Contemporáneo. Una historia política.* Editorial Síntesis. Madrid. 2000. Pp. 28-29, 35-38, 103 -111, 117-155.

### Unidad II.

- 1) Crisis del petróleo de 1973 y su consecuente guerra.-
- 2) La revolución islámica en Irán.
- 3) La guerra Irán-Iraq
- 4) La reafirmación del poder islámico.-

### Bibliografía:

- 1) ROY, Olivier. "Les Trentes Glorieuses de l'Islamisme". En Revista Les Collections de l'Histoire N°52, 2011, Pp. 53-56.
- 2) KAMRAVA, Mehran; "The Modern Middle East", University of California Press, Los Angeles CA, 2005; Pp 125-137
- 3) MARINI, Felipe; "Geopolítica en el Medio Oriente"; Círculo Militar, Buenos Aires, Arg; 1988. Pp 166-178

- 4) SEGURA, Antoni. "Más allá del Islam". Ed. Alianza. Madrid. 2001. Pp. 159-186.
- 5) FARZAMNIA, Nadereh. "Irán-De la Revolución Islámica a la Revolución Nuclear". Ed. Síntesis. Colección: Escenario Internacional. Madrid. Pp. 176-221.
- 6) GOLDSCHIMIDT Jr-DAVIDSON; "A concise history of the Middle East"; Westview Press, Eighth Edition, United States, 2005; Pp 367-396
- 7) Yavari, Neguin. "[Marja al-taqlid](http://www.marjaal-taqlid.com)." Encyclopedia of the Modern Middle East and North Africa. 2004. Encyclopedia.com. 12 Sep. 2016 <<http://www.encyclopedia.com>>.

### UNIDAD III.

- 1) La invasión a Kuwait. La guerra del Golfo de 1991.
- 2) El Conflicto Israelí-palestino: Geopolítica israelí y geopolítica árabe.-  
La búsqueda de la paz – La Hoja de Ruta y el Cuarteto.-
- 3) El Líbano: historia, conflictos contemporáneos y su situación actual.-

#### Bibliografía:

- 1)
  - a) DARWISH, Adel. "Babilonia Maldita". Ed. Atlántida. Buenos Aires. 1991. Caps. 8 a 12. Pp. 265-354.
  - b) GUP, Ted. "A man you could do business with". En Revista Time international. Nº 10, Marzo 11. 1991. Pp. 45-51.
- 2)
  - a) MARINI, Felipe; "Geopolítica en el Medio Oriente"; Círculo Militar, Buenos Aires, Arg; 1988. Cap III, IV, V y VI
  - b) KAMRAVA, Mehran; "The Modern Middle East", University of California Press, Los Angeles CA, 2005; Pp 239-256
  - c) OFFICE OF THE QUARTET REPRESENTATIVE; "Report for the Meeting of the Ad Hoc Liaison Committee On OQR Action in Support of Palestinian Authority State-Building"; Bruselas; Apr 2011.
  - d) CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS; "Hoja de Ruta para una solución permanente al conflicto palestino-israelí basada en dos Estados", Doc: GEN/N03/384/82/pdf/N0334882
  - e) Memoria del Secretario General sobre la labor de la Organización – Consejo de Seguridad"; "Declaración de Principios sobre las disposiciones relacionadas a un gobierno autónomo provisional", Doc: A/48/486/S/26560
  - f) CLEVELAND-BUTON; "A history of the Modern Middle East", Westview Press, USA, 2009, Pp 499-526
- 3) HAMDAN, Hicham; "Líbano en medio del juego y doble discurso de las grandes potencias"; Ed Canaán; Buenos Aires, Argentina; Agosto de 2012 – Caps I, II, III, IV, V, VI, VIII, X, XV, XVI.

### UNIDAD IV.

- 1) La guerra de Iraq de 2003. El Estado Islámico en Irak y en Levante (EIL).
- 2) La "Guerra contra el Terrorismo"-
- 3) El fenómeno de la Primavera Árabe.-
- 4) De la Primavera Árabe a la crisis en Siria.

#### Bibliografía:

- 1) STANGANELLI, Isabel. "Conflictos y Medios de comunicación". La guerra en Iraq. En Congreso ALAIC. Fac. De Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Noviembre 2004.
- 2)
  - a) GOLDSCHIMIDT Jr-DAVIDSON; "A concise history of the Middle East"; Westview Press, Eighth Edition, United States, 2005; Pp 419-448
  - b) CLEVELAND-BUTON; "A history of the Modern Middle East", Westview Press, USA, 2009, Pp 557-576
- 3) COUNCIL ON FOREIGN RELATIONS, "The New Arab Revolt", CFR, New York, 2011 Pp: xii a 1, 2 a 22, 38 a 57, 75 a 80, 81 a 86, 91 a 98, 137 a 149, 200 a 205, 210 a 215, 236 a 242, 248 a 252, 258 a 263, 284 a 290, 296 a 300, 320 a 329, 359 a 370, 428 a 431.

4) Papers varios de revistas especializadas a ser entregados en el momento.

**10. RECURSOS METODOLÓGICOS:** *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Se realizarán clases expositivas. Se efectuarán comentarios en forma grupal sobre las noticias de diarios referidos a las áreas de estudio todas las semanas. Se harán comentarios sobre la bibliografía, que los alumnos leerán en forma anticipada.

Los alumnos realizarán algún trabajo de exposición oral sobre un tema.

**11. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Un trabajo monográfico y un examen parcial escrito de calificaciones promediabiles.

**12. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

Examen final oral por medio de tribunal examinador.

**13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

En caso de necesitarse, según la evolución política de la región, se entregarán oportunamente vía mail o en clase a los alumnos.

**14. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)**

Lunes de 18.00 a 20.30 hs. El cierre de la toma de asistencia se efectuará a las 18.15 hs. Se debe tener en cuenta que la materia no se cursa dos veces a la semana, sino una en forma intensiva, con lo cual la ausencia de un día computa como doble falta.

**15. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA**

--

**16. FIRMA DE DOCENTES:**

--

**17. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**

--