



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

*Escuela de Estudios Orientales
Rev. Padre Ismael Quiles S.J*

LICENCIATURA EN ESTUDIOS
ORIENTALES
(Carrera)

PROGRAMA

| | | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|----|---------------------------|------------------|
| ACTIVIDAD CURRICULAR: | | 8535- Religión y Filosofía Judía | | | |
| | | Rabino Dr. Minkowicz Gabriel | | | |
| TOTAL DE HS/SEM.: | 3 | TOTAL HS | 54 | TOTAL DE CRÉDITOS: | 4 |
| SEDE: | Centro | CURSO: | 3 | TURNO: | Noche- 3er Cuat. |
| AÑO ACADÉMICO: | 2017 | | | | |
| URL: | http://eeo.usal.edu.ar/ | | | | |

1. CICLO:

| | | | |
|--------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Básico | <input type="checkbox"/> | Superior/Profesional | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

| Docente | E-mail |
|-------------------|--------------------------|
| Minkowicz Gabriel | rabminko@fibertel.com.ar |
| | |
| | |

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La materia propone un cierre de orgánico al conocimiento de la cultura judía que se dio inicio con la s materias de HISTORIA DE LA CULTURA JUDIA y LITERARATURA HEBREA CLASICA. En esta materia el alumno podrá conocer los fundamentos religiosos, ritos y filosofía moderna del judaísmo.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Que el alumno conozca y comprenda los distintos ritos de pasaje a lo largo de la vida judia.
- Que el alumno identifique las distintas celebraciones judías.
- Que el alumno relacione los principales hitos de la historia judía que dieron lugar a las distintas celebraciones judías.
- Que el alumno conozca a los autores judíos mas importantes, respectivas lineas de pensamiento y sus obras fundamentales.

6. COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

| |
|---|
| Específicas |
| CE1 capacidad de abstracción. CE2 CE3 |
| Transversales |
| CT1 capacidad de análisis CT2 CT3 |

7. ASIGNACIÓN HORARIA: (discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)

| | Teórica | Práctica | Total |
|----------------------|----------------|-----------------|--------------|
| Carga horaria | 0 | 0 | 0 |

8. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS:

| | Presencial¹ | Dedicación² | Total | Créditos | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|----------|
| Carga Horaria asociada | 54 | | | | 4 |
| Porcentaje de Asignación | 34% | 66% | 100% | | |

Distribución de las horas en las diferentes actividades

(hacer doble click en el cuadro siguiente)

¹ Carga horaria que figura por plan de estudios (Resolución Rectoral)

² Trabajo autónomo del estudiante

| Actividad | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| Clases teóricas | | | 54 |
| Clases prácticas | | | |
| - en el aula | | | 0 |
| - en el laboratorio | | | 0 |
| - en el aula de informática | | | 0 |
| - de campo | | | 0 |
| Tutorías | | | 0 |
| Actividades de Seguimiento online | | | 0 |
| Preparación de trabajos | | | 0 |
| Lectura autónoma y rastreo bibliográfico | | | 0 |
| Exámenes | | | 0 |
| Otras actividades (especificar) | | | 0 |
| TOTAL | 0 | 0 | 54 |

9. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad I: ¿Qué es el judaísmo?

Bibliografía:

- Barylko, Jaime: **“Introducción al Judaísmo”**; Buenos Aires, Fleishman & Fischbein editores, 1977.

Unidad II: Ciclo del año judío.

El calendario hebreo, el Shabat, Pesaj, Shavuot, Sucot, Rosh Hashaná, Iom Kipur, Iom Hahatzmaut, Purim, Januca, Tishá Be-Av, Tu Bishvat.

Bibliografía:

- Trepp, Leo: **“Historia de una experiencia judía”**; editado por el Seminario Rabínico Latinoamericano.
- -----**Enciclopedia Judaica Castellana**, México, Edit. Enciclopedia Judaica Castellana.

Unidad III: Ciclo de vida judío.

Aproximación a una definición de vida desde el judaísmo.

Circuncisión, Simjat Bat, Pidión Ha-Ben, Bar y Bat Mitzvá, Casamiento, Divorcio, Leyes del duelo.

Bibliografía:

- León Goldstein y Gabriel Minkowicz: **“Judíos, tradiciones y mandatos”**; Ediciones Ilustradas Colonos Grupo Editor. 2009, Buenos Aires.
- -----**Enciclopedia Judaica Castellana**, México, Edit. Enciclopedia Judaica Castellana.

Unidad IV: Símbolos y conceptos básicos judíos.

Mezuzá, Talit. Kipá, Tefilin, Maguen David, Menorá, Cashrut, Tzedaká.

Bibliografía:

- León Goldstein y Gabriel Minkowicz: **“Judíos, tradiciones y mandatos”**; Ediciones Ilustradas Colonos Grupo Editor. 2009, Buenos Aires.
- -----**Enciclopedia Judaica Castellana**, México, Edito. Enciclopedia Judaica Castellana.

Unidad V: Filosofía judía: Spinoza, Buber, Rosenweig, Heschel y Levinas.

Bibliografía:

- Barylko, Jaime: **“Introducción al Judaísmo”**; Buenos Aires, Fleishman & Fischbein editores, 1977.
- Suskovich, Salomón: **Spinoza- luz y sombras**, Buenos Aires, Congreso Judío Latinoamericano, 1983.
- Dujovne, León: **Martin Buber – sus ideas religiosa filosóficas y sociales**, Buenos Aires, Bibliográfica Omeba, 1965.

10. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

11. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La evaluación parcial consistirá en una investigación domiciliaria que el alumno realizara del tema asignado por el profesor, del cual habrá de preparar una monografía y expondrá frente a todo el curso en forma oral.

12. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

La evaluación final y aprobación de la materia será en forma oral.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

14. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

| Semana | Unidad Temática | Horas Teóricas | Horas Prácticas | Tutorías | Evaluaciones | Otras Actividades |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |

15. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

75% de asistencia del alumno a las clases.

16. FIRMA DE DOCENTES:

17. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA