



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Escuela de Lenguas Modernas

**TRADUCTORADO PÚBLICO EN ITALIANO
TRADUCTORADO CIENTÍFICO-LITERARIO
EN ITALIANO**

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Lengua Española				
CÁTEDRA:	Única				
TOTAL DE HS/SEM.:	3	TOTAL HS	80		
SEDE:	Centro	CURSO:	Segundo	TURNO:	Noche
AÑO ACADÉMICO:	2018				
URL:	lenguas.usal.edu.ar				

1. CICLO:

Básico	x	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Nuria Gómez Belart	nuriagomezbelart@gmail.com
Leonardo Graná	leonardograna@yahoo.com
Lisandro Ciampagna	lisciampagna@yahoo.com.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Lengua española

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Para todas aquellas profesiones y áreas de estudio e investigación que tengan como herramienta la traducción, es imperioso el conocimiento de la lengua oficial del territorio en el que se expide la titulación correspondiente, la mayoría de las veces lengua materna del estudiantado. Para eso, esta materia busca formalizar el conocimiento de la gramática del español, tanto en su vertiente normativa (como complemento

de la materia Normativa del Español) como en su vertiente descriptiva, y profundizar en aquellas cuestiones no dichas que surgen de disciplinas tales como la Pragmática y el Análisis del discurso.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Perfeccionar a los alumnos en el uso del español.
- Mejorar su nivel de escritura.
- Actualizar sus conocimientos sobre normativa del español.
- Determinar las normas de correcta expresión escrita y oral de nuestra lengua.
- Estimular la expresión clara de los alumnos en forma oral y escrita.
- Lograr que el alumno sea corrector de sus propios trabajos.
- Realizar ejercicios de reflexión gramatical a fin de consolidar las normas para una correcta redacción.
- Determinar el lugar que ocupan las clases de palabras en la oración
- Reconocer las distintas funciones de las palabras en la oración.
- Desarrollar la capacidad para la lectura comprensiva de textos que presenten dificultad creciente.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	40	40	80

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I

- **Lenguaje y comunicación.** Caracterización general y propiedades del lenguaje humano. Diferencias y semejanzas con los sistemas de comunicación animal.

- **La Lingüística como disciplina científica.** Enfoques: en relación con el pensamiento/ la cultura/ el sistema. El lenguaje como fenómeno biológico. Lingüística prescriptiva/ descriptiva/ explicativa. Opciones epistemológicas. Surgimiento y desarrollo de los estudios sobre el lenguaje. Breve historia de la lingüística moderna: orientaciones y paradigmas. Los estudios lingüísticos en nuestro país.

- **Saussure y el surgimiento de la «lingüística moderna» y las teorías estructuralistas.** El concepto de sistema. Lengua como sistema de signos. Características del «signo lingüístico». Concepto de valor. Las dicotomías saussureanas: lengua/ habla; significado/ significante; sintagma/ paradigma, diacronía/ sincronía. El funcionalismo de la escuela de Praga: niveles lingüísticos

(fonología, morfología, sintaxis y semántica); centro y periferia; funciones del lenguaje. Reformulación de Eugenio Coseriu: sistema/ norma/ habla. El distribucionalismo norteamericano: segmentación y sustitución; análisis en constituyentes inmediatos. La semántica estructural.

- **La facultad del lenguaje.** El lenguaje y la mente. Competencia y actuación. Aspecto creativo. Teoría y aprendizaje del lenguaje. Gramaticalidad, agramaticalidad y aceptabilidad. Adecuación observacional, descriptiva y explicativa. Universales lingüísticos. Principios y parámetros. Lengua-I y lengua-E.

- **El desarrollo de la lingüística chomskiana:** Los primeros modelos: *Estructuras Sintácticas y Teoría Estándar*. La estructura de la gramática en el modelo de Principios y Parámetros. Las subteorías: sintagmática, temática, del caso, del ligamiento y de control. Forma fonética y forma lógica. Relaciones entre componentes y niveles.

UNIDAD II

Morfología: Clases de palabras (léxicas y funcionales). Sustantivo, adjetivo, determinantes, adverbio, conjunciones, preposiciones, pronombres, verbos (formas conjugadas y no conjugadas). Características semánticas de las palabras léxicas.

Sintaxis: Oración y enunciado. La oración como unidad de predicación. Jerarquía de las funciones sintácticas. Grados del análisis y de las funciones. Oración simple y compuesta. **Sujeto:** simple, compuesto, expreso, tácito. Aposición explicativa y especificativa. Complemento comparativo: modificadores del sustantivo y del sintagma nominal. **Predicado verbal:** simple y compuesto. Complemento directo, complemento agente, complemento indirecto, adjuntos circunstanciales, adjuntos periféricos, complementos circunstanciales, complemento de régimen preposicional, complementos predicativos. Predicado no verbal: nominal, adverbial, de objeto.

Oraciones compuestas: subordinación y coordinación. Oración compuesta coordinativa: Con conector: copulativa, disyuntiva, adversativa y consecutiva. Sin conector: yuxtapuesta. Oración compuesta: interjección, expresión parentética y vocativo. Estructuras recursivas de primer grado: oraciones subordinadas sustantivas y de relativo (adjetivas), oraciones sustantivas, oraciones adverbiales con y sin encabezador.

UNIDAD III

El enfoque pragmático. Surgimiento y desarrollo de la pragmática dentro de los estudios del lenguaje. Conceptos básicos: enunciación y enunciado, deixis espacial y temporal, modalidad.

Orientaciones de la pragmática. A. Pragmática de origen filosófico: enunciados realizativos de Austin, actos de habla de Searle y máximas conversacionales de Grice. B. La pragmática lingüística y su definición autónoma. Teoría de la relevancia de Sperber y Wilson. **La perspectiva textual.** Surgimiento y desarrollo. Las nociones de texto y discurso. Características de la textualidad. Cohesión y coherencia. Procedimientos de cohesión: repetición, sustitución, elipsis y conexión. La información en el texto: tema y rema; dado y conocido. Topicalización y focalización. **La estructura textual.** Géneros discursivos y secuencias textuales. Modos de organización del discurso: narración, descripción, argumentación, explicación y diálogo.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS:(*incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas*)

Esta materia se desarrollará en el aula de estudios, con módulos de explicación teórica y espacios de práctica común e individual.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales escritos. Para aprobar la cursada deberán obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más. Esta materia no es promocionable. Los métodos de evaluación que se tendrán en cuenta: correcto uso del español en la expresión oral y escrita, participación en clase y en la realización de la ejercitación dada.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos deberán rendir un examen final. Este constará de una instancia escrita y de otra oral, y se aprobará con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALBANO, H. Y A. ZORRILLA (2015). *Claves Gramaticales*. Buenos Aires: Litterae.
- AUSTIN, J. (1982) [1962]: *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. Conferencias I y XII.
- BEAUGRANDE, R. DE Y W. DRESSLER (1981): *Introduction to text linguistics*. Londres: Longman.
- Traducción al español (1997): *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel. Cap.1: Nociones básicas.
- BENVENISTE, E. (1980) [1963]: “Ojeada al desenvolvimiento de la lingüística”. En *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI, pp. 20- 32.
- BENVENISTE, E. (1980) [1966]: “Los niveles del análisis lingüístico”. En *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI, pp. 118- 132.
- BENVENISTE, E. (1980) *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI. Cap. XV. De la subjetividad en el lenguaje, pp.- 179-187.
- BENVENISTE, E. (1980) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI. Cap. 5. El aparato formal de la enunciación, pp 82-91.
- BERNÁRDEZ (1982): *Introducción a la lingüística textual*. Madrid: Espasa Universitaria. Cap. 1: Desarrollo de la lingüística del texto; cap. 3: El concepto de texto: § 3.1 - §3.3.1.
- BLOOMFIELD, L. (1933): *El lenguaje*. Lima: Universidad de San Marcos. Cap. 2: El uso de la lengua.
- BONORINO P. y M. CUÑARRO. (2009): “Cómo se establecen relaciones entre significados”. Cap. 5 en Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basada en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- CALSAMIGLIA BLANCAFORT, H. Y A. TUSÓN VALS (2004): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. Cap. 9: Los géneros discursivos y las secuencias textuales; cap. 10: Los modos de organización del discurso.
- CALSAMIGLIA BLANCAFORT, H. Y A. TUSÓN VALS (2004): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel. Cap. 8: La textura discursiva.
- COSERIU, E. (1972): “Sistema, norma y habla”. En *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos, pp. 90-113.
- DIJK, TEUN VAN (1980): *La ciencia del texto*. Barcelona/ Buenos Aires: Paidós. Cap. 5: Superestructuras.
- ESCANDELL VIDAL (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 1: El lenguaje y la naturaleza humana y cap. 2: La lingüística como ciencia.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (2003): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel. Cap. 1: La pragmática; cap. 2: Conceptos básicos de pragmática; cap. 3: Austin y la filosofía del lenguaje; cap.

4: Searle y la teoría de los actos de habla; cap. 5: Grice y el principio de cooperación; cap.7: Sperber y Wilson y la teoría de la relevancia.

ESCANDELL VIDAL, M.V. (2011). “El significado”. En Escandell Vidal (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 207-238.

GIAMMATTEOM. YH.ALBANO (2007): “Los estudios lingüísticos en Argentina: un breve panorama”. *Hispanic Issues on line*. Estudios Hispánicos: Perspectivas Internacionales, vol. 2 . URL. <http://spanport.cla.umn.edu/publications/HispanicIssues/hispanic-issues-online/hispanic%20issues%20online-2.htm>

GIAMMATTEO, M. Y H. ALBANO (2012) “La palabra en la red: Características lingüísticas de la comunicación en Internet”. En Giammatteo, M. y H. Albano (coords.) *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires, Editorial Biblos.

GRICE, H. (1995) [1975]: “Logic and conversation”. En Cole yMorgan (eds), *Syntax and semantics*, vol. 3: *Speech acts*. Nueva York: Academic Press. Traducción al español de J. Acero: “Lógica y conversación”. En Valdés Villanueva (ed.). *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Murcia: Tecnos, pp. 511-530

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (2000): “Sobre las imperfecciones del lenguaje”. En *El buen uso dela lengua española*. Ciclo de conferencias -2000. Madrid: Área de Cultura.

HJELMSLEV, L. (1943): “Langue et parole”. En Cahiers Ferdinand de Saussure 2, pp-29-44. Reproducido en Nethol A. (ed.) (1985): *Ferndinand de Saussure. Fuentes manuscritas y estudios críticos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, pp. 215-227

Introducción. Cap. I: Ojeada a la historia de la lingüística; cap. II: Materia y tarea de la lingüística. Sus relaciones con las ciencias conexas; cap. III: Objeto de la lingüística; cap. IV: Lingüística de la lengua y lingüística del habla. Primera Parte: “Principios generales. Cap. I: Naturaleza del signo lingüístico; cap. II: Inmutabilidad y mutabilidad del signo. Segunda Parte: Lingüística sincrónica. Cap. IV: El valor lingüístico; cap. V: Relaciones sintagmáticas y relaciones asociativas; cap. VII: La gramática y sus divisiones.

JAKOBSON, R. (1984): “Lingüística y poética”. En *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Ariel.

KOVACCI, O. (1977), *Tendencias actuales de la gramática*, Buenos Aires, Marymar. Caps. 3: Escuela de Praga; cap. 4: Glosemática; cap. 5: Estructuralismo norteamericano (hasta §5.4.5.)

MARTÍN, H. (1976-1977): “Un caso de interferencia en el español pacheño”. *Filología*. XVII-XVIII, pp. 119-130.

MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis, 2 Tomos. T 1. Cap. 1: Concepto de lingüística general. Los sentidos de “general”; y cap. 2: El objeto de investigación I. Características del lenguaje humano.

PAGANI, G. (2009): “Cómo se construyen textos”. Cap. 7 en En Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

POTTIER NAVARRO, H.(1991), “Verde”. En *La polisemia léxica en español*, Madrid, Gredos, pp. 110-138.

ROBINS, R. (1988): “Historia de la lingüística”. Apéndice en *Linguistics: The Cambridge survey*. Vol. I. *Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: University Press. Traducción al español (1990): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. I. *Teoría lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.

SAPIR, E. (1921): *El lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1: Definición del lenguaje.

SAUSSURE, F. DE (1916) : *Cours de linguistique général*. París. Traducción al español de A. Alonso (1945): *Curso de lingüística general*. Buenos, Aires: Losada.

SAZBÓN, J. (1976). “Introducción”. En *Saussure y los fundamentos de la lingüística*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

SEARLE, J. (1977) [1965]: "What is an speech act?" *Philosophy in America*. Londres: Allen & Unwin, pp. 221-39. Traducción al español en Teorema, VII/1, 1977, pp. 23-53.

SIMONE, R. (2001): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel. Cap.11: Estructura temática y estructura de conocimiento.

SIMONE, R. (2001): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel. Cap.12: Texto.

SPERBER, D. Y D. WILSON (1994) [1986], *Relevance*. Traducción al español, *La relevancia*, Madrid, Visor. Cap. 1. La comunicación.

TRAVAUX DE CERCLE LINGUISTIQUE DE PRAGUE (TCLP) (1929): *Thèses* (selección). Prague.

VIDE, C. (1996): *Parámetros para la reflexión sobre el lenguaje humano: a modo de introducción*. Cap.1 en Vide, C. (ed.): *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad.

VILLAR DÍAZ, Ma. B. (2009): « Modelos estructurales». Cap.1 de la Tercera Parte en Miguel, E. de : *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel Letras.

YUS, F. (2001). *Ciberpragmática. El uso del lenguaje en Internet*. Cap. 2: La presentación de la persona en la Web cotidiana. §1-5.

1- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AKMAJIAN, A, R. DEMERS, A. FARMER & R. HARNISH (1995): *Linguistics. An introduction to language and communication*. MIT, 4th ed. Traducción al español (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad Textos. Primera parte: Sistemas de comunicación animal. Cap. 2. La comunicación en las abejas. Cap. 3. La comunicación en las aves. Cap. 4. La comunicación en los primates. Cap. 5: Comparación de los sistemas de comunicación animal.

AKMAJIAN, A, R. DEMERS, A. FARMER & R. HARNISH (1995): *Linguistics. An introduction to language and communication*. Cambridge: M.I.T. Traducción al español (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Universidad Textos

ALBANO, H., GIAMMATTEO, M. Y A. TROMBETTA (2009): "Cómo interviene el significado en la conexión de las palabras". Cap. 4 en Giammatteo y Albano (coords.) (2009): *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias múltiples*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

ALONSO, A. (1976) [1945]: "Prólogo a la edición española". En Saussure [1916].

BENVENISTE, E. (1980): *Problemas de lingüística general I y II*. México: Siglo XXI.

CHOMSKY, N. (1965): *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. Traducción española (1971): *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar. Cap.1: Preliminares metodológicos.

COSERIU, E. (1972): *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

CRUSE, D.A (1990): "Language, meaning and sense: Semantics". En Collinge, N. (ed.), *An encyclopedia of language*, London, Routledge, pp.139-172. Traducción al español (2001): *Lenguaje, significado y sentido: Semántica*. Buenos Aires: OPFYL.

EGUREN, L Y O. FERNÁNDEZ SORIANO (2004): Introducción a una sintaxis minimista. Madrid: Gredos. Cap. 1: El órgano mental del lenguaje: §; cap. 2: De los sistemas de reglas a los principios y los parámetros. §2.1. La Teoría Estándar § 2.2. La **teoría de los** Principios y los Parámetros. §2.2.1 Simplicidad y adquisición del lenguaje, §2.2.2 El modelo de gramática. Relaciones jerárquicas y subteorías. § 2.2.3.2 La hipótesis de las categorías funcionales como núcleos; cap. 3 El programa minimista: §3.1 Simplicidad y diseño del lenguaje; § 3.2. El modelo de gramática.

EGUREN, L Y O. FERNÁNDEZ SORIANO (2004): *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos

ESCANDELL VIDAL (coord.) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 10: Lenguaje, mente y cerebro. Cap. 11. Origen y adquisición del lenguaje.

ESCANDELL VIDAL (coord..) et al. (2011). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces

- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995): *Sintaxis y Cognición*. Madrid: Síntesis. Cap. 3: El léxico.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995): *Sintaxis y Cognición*. Madrid: Síntesis.
- GARDNER, H. (2004): *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Traducción española supervisada por A. Duarte. Barcelona/ Buenos Aires/ México: Paidós. Cap. 7: Lingüística: La búsqueda de autonomía.
- GIAMMATTEO M. Y H. ALBANO (2006): *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Editorial Littera.
- GIAMMATTEO, M. Y H. ALBANO (2006): *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Littera Ediciones. Cap. 1: La clasificación integral de las palabras del español; cap. 2: §1 ¿Qué son las palabras léxicas?; cap. 4: §1 ¿Qué son las palabras funcionales?.
- HAEGEMAN, L. (1994): *Introduction to Government & Binding Theory*. Oxford/Cambridge: Blackwell.
- KOVACCI, O. (1977): *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marymar.
- LORENZO G. y V. LONGA (1996). *Introducción a la sintaxis generativa. La teoría de principios y parámetros en evolución*. Madrid : Alianza Editorial. Cap.1. La teoría de principios y parámetros : Cuestiones generales. cap. 8 : Del modelo GB al Programa Minimista.
- LYONS, J.(1968). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Traducción al español de R. Cerdá (1985): *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide.
- LYONS, J.(1968): *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Traducción al español de R. Cerdá (1985): *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. Cap. 1: La lingüística: estudio científico del lenguaje.
- LYONS, J. (1997): *Semántica lingüística. Una introducción*. Barcelona: Paidós. Cap. 9. Actos de habla y fuerza ilocutiva.
- MAIRAL USÓN, R. et al. (2012). *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Cap. 2. La gramática generativa: presupuestos metodológicos. Cap. 3. El formato de una gramática generativa.
- MAIRAL USÓN, R. et al. (2012). *Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- MATTHEWS, P. (2009): *Breve historia de la lingüística estructural*. Madrid: Akal. Cap. 1: Las lenguas; cap. 8: El estructuralismo en el año 2000.
- MATTHEWS, P. (2009): *Breve historia de la lingüística estructural*. Madrid: Akal.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis. 2 Tomos.
- NEWMAYER, F. (1988): *Linguistics: The Cambridge survey*. Vol. I. *Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: University Press. Traducción al español (1990): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. I. *Teoría lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.
- PINKER, S. (2001): *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.
- RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSSEN Y A. SPENCER (2000) : *Introducción a la lingüística*. Cambridge: University Press.
- SIMONE, R. (2001), *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel. Cap.13: Semántica.
- SIMONE, R. (2001). *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel
- VERSCHUEREN, J. (1999): *Understanding pragmatics*. London: E. Arnold. Traducción al español de E. Baena y M. Lacorte (2003): *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos. Cap. 1. El lenguaje y el uso del lenguaje; cap. 9: El panorama de la pragmática.
- VIDE, C. (ed.) (1996): *Elementos de Lingüística*. España: Octaedro Universidad

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Unidad I. - La Lingüística como disciplina científica.	2	1	-		-
2	Unidad I. Saussure y el surgimiento de la «lingüística moderna» y las teorías estructuralistas. El concepto de sistema. Lengua como sistema de signos. Características del «signo lingüístico». Concepto de valor. Las dicotomías saussureanas: lengua/ habla; significado/ significante; sintagma/ paradigma, diacronía/ sincronía.	2	1			Ejercicio de lectocomprensión
3	Unidad I. Saussure y el surgimiento de la «lingüística moderna» y las teorías estructuralistas. El funcionalismo de la escuela de Praga: niveles lingüísticos (fonología, morfología, sintaxis y semántica); centro y periferia; funciones del lenguaje. Reformulación de Eugenio Coseriu: sistema/ norma/ habla. El distribucionalismo norteamericano: segmentación y sustitución; análisis en constituyentes inmediatos.	2	1			Ejercicio de lectocomprensión

4	<p>Unidad I. La semántica estructural.</p> <p>La facultad del lenguaje. El lenguaje y la mente. Competencia y actuación. Aspecto creativo. Teoría y aprendizaje del lenguaje. Gramaticalidad, agramaticalidad y aceptabilidad. Adecuación observacional, descriptiva y explicativa. Universales lingüísticos. Principios y parámetros. Lengua-I y lengua-E.</p> <p>Introducción a la lingüística chomskiana: Los primeros modelos: <i>Estructuras Sintácticas</i> y <i>Teoría Estándar</i>. La estructura de la gramática en el modelo de <i>Principios y Parámetros</i>. Las subteorías: sintagmática, temática, del caso, del ligamiento y de control. Forma fonética y forma lógica. Relaciones entre componentes y niveles.</p>	2	1			Ejercicio de lectocomprensión
5	<p>Unidad II. Sustantivo, adjetivo, determinantes.</p> <p>Oración y enunciado. La oración como unidad de predicación. Jerarquía de las funciones sintácticas. Grados del análisis y de las funciones. Oración simple y compuesta.</p>	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
6	<p>Unidad II. Adverbio, conjunciones, preposiciones.</p> <p>Sujeto: simple, compuesto, expreso, tácito. Aposición explicativa y especificativa.</p> <p>Complemento comparativo: modificadores del sustantivo y del sintagma nominal.</p>	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
7	<p>Unidad II. Verbos (formas conjugadas).</p> <p>Predicado verbal: simple y compuesto. Complemento directo, complemento agente, complemento indirecto, adjuntos circunstanciales.</p>	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
8	<p>Unidad II. Verbos (formas conjugadas). Adjuntos periféricos, complementos circunstanciales, complemento de régimen preposicional, complementos predicativos. Predicado no verbal: nominal, adverbial, de objeto.</p>	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
9	<p>Unidad II. Verbos (formas conjugadas). Adjuntos periféricos. Modificadores oracionales.</p>	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.

10	Unidad II. Oraciones compuestas: subordinación y coordinación. Oración compuesta coordinativa: Con conector: copulativa, disyuntiva, adversativa y consecutiva. Sin conector: yuxtapuesta.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
11	Unidad II. Oración compuesta: interjección, expresión parentética y vocativo.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
12	Unidad II. OSRELATIVAS	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
13	Unidad II. OSRELATIVAS con y sin encabezador.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
14	Unidad II. OSS	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
15	Unidad II. OSS	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
16	Entrega del primer examen escrito. Unidad II. OSS con y sin encabezador.	1	2	-	X	Análisis morfológico y sintáctico.
17	Unidad II. OSAdverbial con y sin encabezador. Primer grupo.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
18	Unidad II. OSAdverbial con y sin encabezador. Segundo grupo. Condicionales y Concesivas.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
19	Unidad II. OSAdverbial con y sin encabezador. Causales, comparativas, consecutivas.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
20	Unidad II. OSAdverbial con y sin encabezador.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.

21	Unidad II. OSAdverbial con y sin encabezador.	1	2	-		Análisis morfológico y sintáctico.
22	Unidad III. El enfoque pragmático. Surgimiento y desarrollo de la pragmática dentro de los estudios del lenguaje. Conceptos básicos: enunciación y enunciado, deixis espacial y temporal, modalidad.	2	1	-		Análisis de enunciados. Textos publicitarios.
23	Unidad III. Orientaciones de la pragmática. A. Pragmática de origen filosófico: enunciados realizativos de Austin, actos de habla de Searle y máximas conversacionales de Grice. B. La pragmática lingüística y su definición autónoma. Teoría de la relevancia de Sperber y Wilson.	2	1	-		Análisis de enunciados. Textos publicitarios
24	Unidad III. La perspectiva textual. Surgimiento y desarrollo. Las nociones de texto y discurso.	1	2	-		-
25	Unidad III. Características de la textualidad. Cohesión y coherencia. Procedimientos de cohesión: repetición, sustitución, elipsis y conexión. La información en el texto: tema y rema; dado y conocido. Topicalización y focalización.	1	2	-		Análisis de prólogos del Manual del Conductor Californiano.
26	Unidad III. La estructura textual. Géneros discursivos y secuencias textuales. Modos de organización del discurso: narración, descripción, argumentación, explicación y diálogo.	1	2	-		Análisis de prólogos del Manual del Conductor Californiano.
27	Unidad III. Análisis del discurso. Integración de todos los contenidos.	1	2	-		Análisis de textos. Cómo ser una buena ama de casa
28	Integración de todos los contenidos. Modelos de examen. Entrega del segundo parcial escrito.	-	3	-	X	-
29	Integración de todos los contenidos. Modelos de examen.	-	3	-		-
30	Exámenes recuperatorios. Cierre de la materia	-	-	-	X	-

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

Para la regularización de la materia se tendrán en cuenta el presentismo y la puntualidad, la responsabilidad asumida con la materia, la participación en clase.

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA